Eco Ceiba

2027

CATALOGUE ANIMATIONS ET ATELIERS

Catalogue Enfants



Éducation à l'environnement

Mieux-être et bien-être par la nature

Biodiversité et savoir-faire

PRÉAMBULE

Ce catalogue est conçu pour vous inspirer et offrir des **pistes d'animations nature**. Les animations présentées ci-dessous constituent un aperçu des activités que nous proposons. Nous adaptons chaque projet en fonction de vos objectifs pédagogiques, et construisons ensemble des programmes personnalisés.

Nos prestations sont également ajustées en fonction des groupes, des tranches d'âge et des durées d'intervention.
Nous utilisons différentes approches selon les objectifs visés : sensorielle, scientifique et technique, ludique, ou encore artistique.

Plusieurs thématiques en lien avec la nature sont abordées, telles que l'arbre, le jardin, la biodiversité, l'écosystème de la mare, des immersions sous forme de rallyes nature, ainsi que des ateliers créatifs utilisant des éléments naturels.

Nous proposons également des adaptations spécifiques pour des structures telles que les IME, ESAT, GEM, et accueillons les enfants en instruction en famille (IEF) pour des temps de regroupement.

Les **animations peuvent être ponctuelles ou s'inscrire dans un projet à long terme**, avec plusieurs sessions (par exemple, 'La forêt au fil des saisons', 'Nature au jardin', ou encore 'Les secrets de la mare').

Elles peuvent avoir lieu à ECO CEIBA mais aussi dans des environnements variés : au sein de votre école, centre de loisirs, ou dans des espaces naturels à proximité.

Nous vous souhaitons une bonne lecture !



Sébastien
Co-fondateur



SOMMAIRE

Eco Ceiba

Plongez au cœur d'ECO CEIBA 4

Le lieu 5

Les intervenants 6

Les animations

Abeilles et Cie — Cycles 1, 2 et 3 — 7

À la découverte du peuple à 6 pattes — Cycles 1, 2, 3 — 8

Les trésors de la nature — Cycles 1, 2, 3 — 9

Mon ami l'arbre sensible — Cycles 1, 2 et 3 — 10

Botaniste en herbe — Cycles 2 et 3 — 11

Rallye Nature — Cycles 2, 3 — 12

Les secrets de la mare — Cycles 1, 2 et 3 — 13

L'eau du sol à la cime — Cycles 2 et 3 — 14

De la graine à la plante — Cycles 1 et 2 — 15

Impressions végétales — Cycles 2 et 3 — 16

Ateliers à la carte — Cycles 1, 2, 3 — 17

Outils et ressources 18

Le Jardin des Écosystèmes 19

PLONGEZ AU CŒUR D'ECO CEIBA

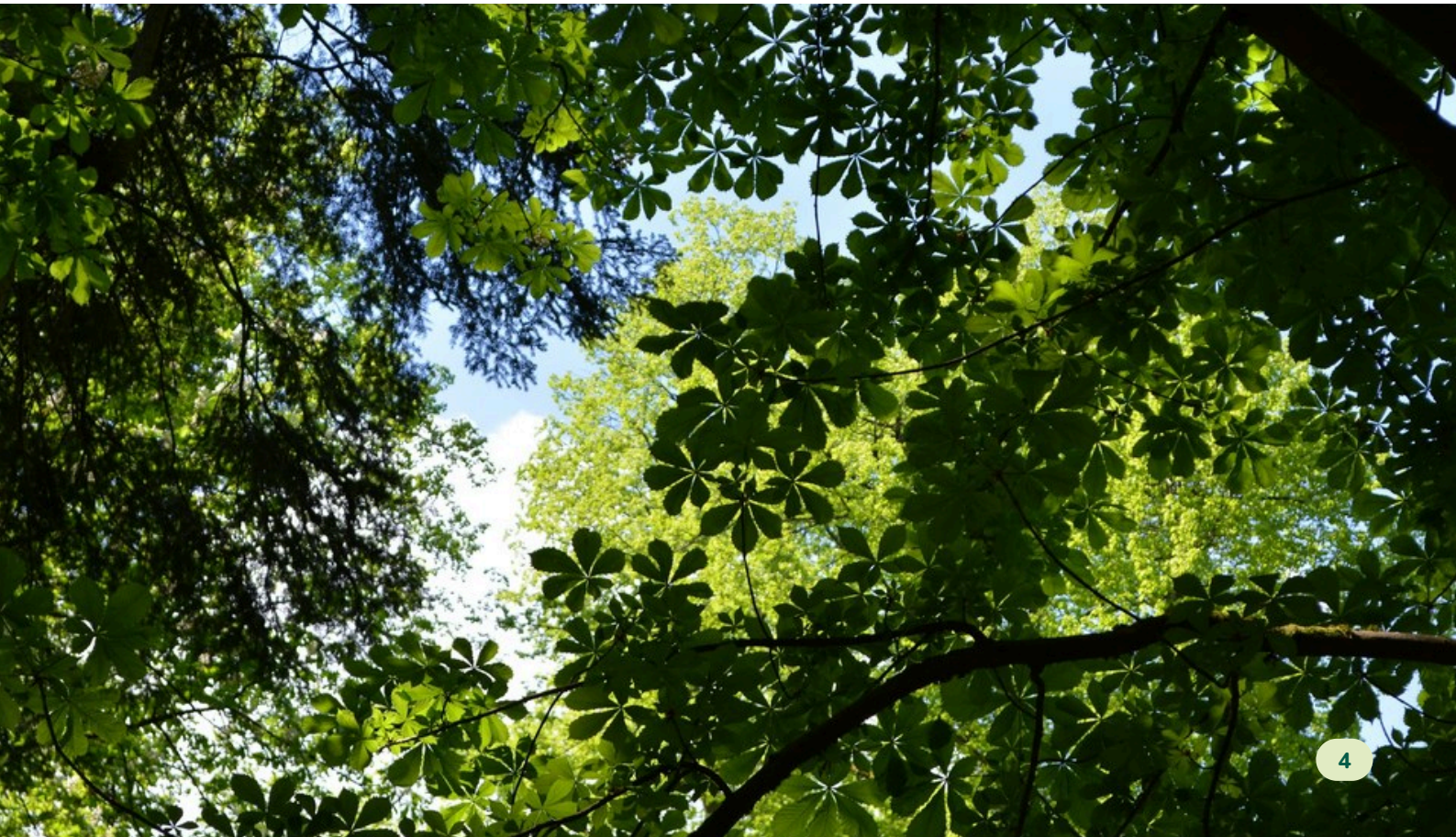
ECO CEIBA est un lieu atypique.
ECO CEIBA est un endroit construit avec le cœur.
ECO CEIBA est une palette de rencontres de la faune et de la flore.

Chaque recoin d'ECO CEIBA a été pensé, imaginé et créé pour permettre à chacun de plonger dans un monde valorisant le retour à l'essentiel.

Chaque activité permet de se rapprocher encore plus de la biodiversité qui nous entoure et de mieux la comprendre.

Chaque partie d'ECO CEIBA respire un brin de notre passion de la nature que nous souhaitons transmettre.

Bienvenue dans le monde d'ECO CEIBA.



LE LIEU

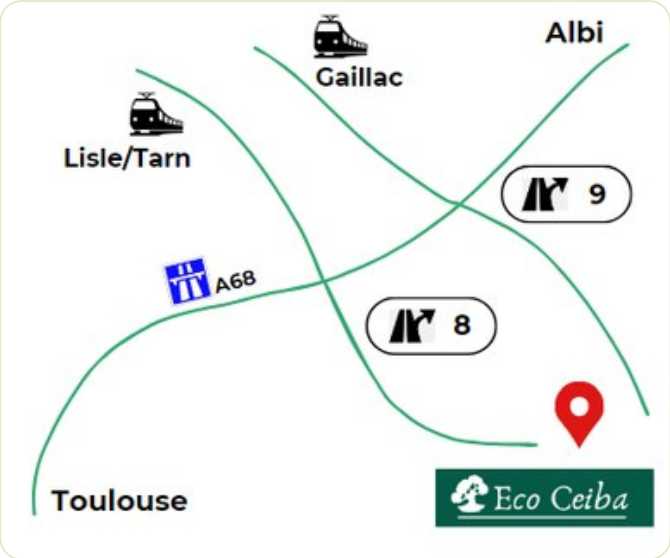
ECO CEIBA

3218 route de la courbe
81300 BUSQUE

Contact : 06 81 24 30 57

Point GPS :

QWWP+65 Busque











Ceux qui animent vos ateliers



Sébastien : l'amoureux de la nature

Sébastien Darribère-Pleyt, co-fondateur d'Eco Ceiba

Passionné de nature depuis toujours, Sébastien s'intéresse à tout ce qui vit, pousse et se construit dehors. Il aime créer, fabriquer et surtout transmettre.

Isabelle, spécialiste du jeu comme outil pédagogique

Isabelle incarne une vision audacieuse de la créativité et de la découverte de la nature. En mettant en lumière le pouvoir du jeu, elle encourage chacun à s'impliquer à son niveau et comme il le peut. Avec un souci constant de transmettre, Isabelle adapte ses jeux pédagogiques en lien avec la nature.

graines de jeux



CYCLES
Cycles 1, 2 et 3

DURÉE
Sur la ½ journée

PÉRIODE
D'avril à octobre

LIEU
Eco Ceiba ou dans votre structure

APPROCHE
Ludiques : accessoires et jeux de rôles permettent de se mettre dans la peau des abeilles
Sensorielles
Scientifiques

Abeilles et Cie





Saisir l'importance des pollinisateurs implique de se pencher sur leur morphologie, leur cycle de vie et leur rôle crucial dans la nature. Quelles sont les menaces qui pèsent sur ces insectes, et quelles actions pouvons-nous entreprendre pour assurer leur protection ?

Objectifs pédagogiques en lien avec les programmes de l'Éducation nationale

- Sensibiliser à la diversité des abeilles et des pollinisateurs, et leur relation incontournable avec les plantes.
- Développer une conscience écologique et adopter des comportements responsables pour leur protection

Propositions

- Introduction aux pollinisateurs et leur diversité, l'animation aborde le cycle de vie de l'abeille, l'importance de la pollinisation
- Observation de leur milieu de vie (prairie) selon la météo et la saison (idéal printemps)
- Menaces et défis
- Actions pour les protéger
- Dégustation miel (optionnel)
- Création d'une bougie en cire d'abeille. L'enfant repart avec sa création (optionnel)

Eco Ceiba

Biodiversité
faune

CYCLES
Cycles 1, 2, 3

DURÉE
½ journée

PÉRIODE
De mars à octobre

LIEU
ECO CEIBA ou sur site

APPROCHE
Ludique – Sensorielle – Scientifique – Créative

À la découverte du peuple à 6 pattes

À la rencontre des petites bêtes qui font la grande nature !





Objectifs pédagogiques en lien avec les programmes de l'Éducation nationale

- Identifier des caractéristiques du vivant
- Classer les organismes, exploiter des outils d'identification.
- Comprendre les interactions dans un écosystème
- Développer une attitude respectueuse face à la biodiversité

Propositions

Plusieurs activités à expérimenter :

- **Safari petites bêtes** : capture douce, observation et identification des insectes à l'aide de boîtes-loupes et de guides.
- **Qui suis-je ?** : jeu de cartes et d'indices pour reconnaître les insectes (ailes, antennes, pattes...).
- **Puzzle et cycle de vie** : reconstituer les étapes de la vie de la coccinelle, du papillon, de l'abeille...
- **Jeu des rôles : qui fait quoi ?** Découvrir le rôle des insectes (pollinisation, décomposition, protection du jardin...).
- **Art nature** : créer un insecte avec des éléments naturels.
- **Land art miniature** : réaliser une fresque du monde des insectes.
- **Hôtel à insectes** : découvrir les refuges naturels et comprendre comment les aider.
- **Quiz et devinettes** : tester ses connaissances sur le peuple à 6 pattes de manière ludique.

Biodiversité
faune

CYCLES
Cycles 1, 2, 3

DURÉE
1 h à 1 h 15

PÉRIODE
Toute l'année

LIEU
ECO CEIBA ou sur site

APPROCHE
Ludique – Sensorielle – Scientifique – Participative

Les trésors de la nature

Mandala végétal éphémère





Fil rouge

« Observer, créer, puis laisser la nature reprendre sa place. »

Les enfants partent récolter uniquement des éléments déjà tombés au sol : feuilles, petites branches, graines, écorces, fleurs fanées, pommes de pin… Puis ils créent collectivement un mandala naturel.

Objectifs

- observer les formes, couleurs et textures du vivant ;
- développer la créativité ;
- apprendre à composer avec des éléments naturels ;
- travailler la symétrie et les formes ;
- coopérer dans une création collective ;
- comprendre la notion de création éphémère ;
- adopter une attitude respectueuse envers la nature.

Déroulé

0 – 10 min La chasse aux trésors

Chaque enfant reçoit une petite mission :

- trouver 3 feuilles différentes
- trouver 2 graines
- trouver quelque chose de rugueux
- trouver quelque chose de souple
- trouver quelque chose de rond

« Nous ne cueillons rien de vivant. Nous ramassons uniquement ce que la nature a déjà laissé tomber. »

L'œil de l'artiste

On pose les trouvailles au centre.
Questions :

- « Qu'est-ce qui est pareil ? »
- « Qu'est-ce qui est différent ? »
- « Quelle forme voyez-vous ? »
- « Quelle texture préférez-vous ? »

Pour les plus grands, on introduit : symétrie – répétition – contraste – composition – texture.

Création du mandala

Commencer par un élément central. Puis construire progressivement : centre → 1er cercle → 2e cercle → extérieur.
Les enfants travaillent par petits groupes.

« Chaque cercle doit avoir une règle. »
Par exemple : feuilles 🌿 graines 🌿 brindilles / éléments minéraux.

Le mandala prend vie

Tout le monde recule. On observe.
Questions :

- « Qu'est-ce que vous remarquez maintenant ? »
- « Qu'est-ce qui attire votre regard ? »
- « Qu'est-ce qui change quand on regarde de loin ? »

60 – 70 min La création éphémère

Photo du mandala ❤️ Puis : « Est-ce que nous devons le garder ? »
On explique qu'il peut rester quelque temps dans la nature puis être progressivement dispersé par : la pluie, le vent, les animaux, la décomposition.
La création retourne à la nature.

Eco Ceiba

CYCLES
Cycles 1, 2 et 3

DURÉE
Sur la ½ journée

PÉRIODE
De mars à octobre

LIEU
Eco Ceiba ou dans un parc/forêt/bois à proximité de votre structure

APPROCHE
Sensorielles et ludiques

Mon ami l'arbre sensible






À travers nos cinq sens, plongeons dans l'univers fascinant des arbres et de la nature qui nous entourent. Écoute le murmure des feuilles, touche l'écorce rugueuse et respire les parfums délicats de la forêt !

Objectifs pédagogiques en lien avec les programmes de l'Éducation nationale

- Observer et ressentir la diversité (écorces, feuilles, couleurs, formes...)
- Développer la sensibilité à l'environnement : initier à l'observation et à l'écoute attentive
- Développer des compétences sensorielles et artistiques

Propositions

Petit parcours de jeux où l'ensemble des sens seront sollicités :

- Retrouver son arbre les yeux bandés (guidé(e) par un autre enfant ou un accompagnateur)
- Reconnaître des éléments naturels dans des sacs à toucher
- Observer différentes écorces
- Écouter les bruits environnants
- Confectionner une boîte à odeur
- Marcher pieds nus (ou pas) sur le parcours sensoriel

Création avec éléments naturels (production à emporter ou à laisser comme gardien de la forêt).

Optionnel : avec de l'argile

CYCLES
Cycles 2 et 3

DURÉE
½ journée chaque séance

PÉRIODE
De mars à octobre

LIEU
Eco Ceiba ou parc/forêt/bois à proximité de votre structure

APPROCHE
Scientifiques et artistiques

Botaniste en herbe







Partez à l'aventure en tant que botaniste et explorez les plantes du site en découvrant leurs noms !
Apprenez à identifier et reconnaître les plantes en observant les bons critères et en utilisant différents outils pour vous simplifier la tâche.
Ce sera également l'occasion d'apprendre à créer votre planche d'herbier.

Objectifs pédagogiques en lien avec les programmes de l'Éducation nationale

- Observer et décrire les différences morphologiques entre plusieurs espèces
- Sensibiliser les enfants à la préservation de la biodiversité locale.
- Collecter des plantes sans perturber leur environnement.
- Sécher et conserver quelques spécimens (herbier)

Propositions

- Repérage des limites du site à observer
- Utilisation de la méthode des quadrats (cadres en bois) pour observer les espèces présentes
- Identification des plantes avant collecte
- Représentation sur une feuille
- Positionnement et conservation dans la presse à fleurs
- Fabrication de l'herbier sur place

Eco Ceiba

CYCLES
Cycles 2, 3

DURÉE
½ journée ou journée

PÉRIODE
Toute l'année

LIEU
ECO CEIBA ou sur site

APPROCHE
Ludique – Sensorielle – Scientifique

Rallye Nature

Partez à l'aventure au cœur de la nature !





Ce rallye nature invite les enfants à explorer, observer et comprendre leur environnement de manière ludique et interactive.

Objectifs

- Développer l'observation et la curiosité
- Apprendre à reconnaître la faune et la flore locales
- Favoriser l'esprit d'équipe et la coopération
- Vivre une expérience immersive en pleine nature

Propositions

En équipes, les enfants suivent un parcours jalonné d'étapes ludiques et variées, chacune proposant un défi à relever. Au fil du rallye, ils pourront :

- participer à une chasse aux trésors d'éléments naturels
- identifier des empreintes d'animaux
- reconnaître des plantes et des arbres du milieu
- relever des épreuves de dextérité en forêt (équilibre, passage dans une toile d'araignée, franchissements...)
- résoudre des énigmes sur la faune et la flore locales

Des niveaux de difficulté adaptés peuvent être proposés selon l'âge des participants, afin que chacun trouve sa place et prenne plaisir à l'aventure.

CYCLES
Cycles 1, 2 et 3

DURÉE
½ journée chaque séance

PÉRIODE
Toute l'année pour la séance 1
D'avril à octobre pour la séance 2

LIEU
Eco Ceiba ou autour d'une mare ou d'un ruisseau à proximité de votre structure.

APPROCHE
Ludiques, scientifiques et artistiques

Les secrets de la mare






Plongeons dans le monde fascinant de la mare !
Ensemble, nous découvrirons la richesse de cet écosystème, explorerons la vie des insectes et amphibiens qui y habitent, et comprendrons l'importance de préserver cet environnement fragile. Préparez-vous à une aventure ludique et éducative !

Objectifs pédagogiques en lien avec les programmes de l'Éducation nationale

- Observer et explorer le milieu de la mare
- Comprendre les relations entre les êtres vivants et leur environnement en découvrant les chaînes alimentaires et les écosystèmes de la mare.
- Analyser le rôle écologique de la mare et les menaces qui pèsent sur ce milieu, développer des comportements responsables pour sa protection.

Propositions

De 1 à 2 séances :

- **Séance 1 (en intérieur ou extérieur)** : représentation à l'aide de dessin ou d'histoires kamishibaï (selon l'âge), puis découverte de l'écosystème à l'aide de jeux et de mimes.
- **Séance 2 (en extérieur)** : observation, identification. Enquête à la mare

Eco Ceiba

CYCLES
Cycles 2 et 3

DURÉE
Sur la ½ journée

PÉRIODE
Toute l'année

LIEU
Eco Ceiba ou au sein de votre structure ou dans un parc/bois/forêt à proximité

APPROCHE
Ludiques, sensorielles et scientifiques

L'eau du sol à la cime





Plongeons ensemble dans le voyage fascinant de l'eau, depuis son parcours souterrain jusqu'à la cime des arbres. Découvrez comment elle nourrit la vie, des racines aux feuilles, en soutenant l'équilibre des écosystèmes. À travers des jeux et des observations, explorez l'importance de l'eau dans chaque étape de la croissance des plantes.

Objectifs pédagogiques en lien avec les programmes de l'Éducation nationale

- Découvrir le cycle de l'eau dans l'arbre, les plantes
- Connaître le rôle écologique de l'arbre
- Comprendre comment l'eau s'infiltre
- Appréhender la rareté de l'eau

Propositions

- **L'eau dans le sol.** Expériences et jeux autour des différentes structures et qualités de sol (terre, sable...)
- Observations des feuilles, des racines...
- Caractère vital de l'eau pour l'ensemble du vivant et de la nécessité de la préserver
- **L'eau dans l'arbre** : Jeu "les gouttes s'emballent !"

Eco Ceiba

CYCLES
Cycles 1 et 2

DURÉE
Sur la ½ journée

PÉRIODE
De mars à octobre

LIEU
Le jardin d'Eco Ceiba ou au sein de votre structure

APPROCHE
Sensorielles, ludiques et scientifiques

De la graine à la plante





Explorez le cycle de vie des plantes, depuis la petite graine jusqu'à la plante mature.
À travers des activités ludiques et des expériences pratiques les enfants découvrent comment une graine germe, grandit et se transforme. Cette animation permet de comprendre les besoins vitaux des plantes et leur importance dans la nature.

Objectifs pédagogiques en lien avec les programmes de l'Éducation nationale

- Découvrir les étapes de la germination
- Expérimenter en plantant des graines et en observant leur développement
- Identifier les différentes parties d'une plante et comprendre leur fonction (racine, tige, feuille, fleur)
- Noter les observations dans un carnet de suivi et comprendre les différents stades de la plante

Propositions

Conçue spécialement pour les plus jeunes, cette animation invite à la découverte et à l'expérimentation.

- Les éléments essentiels dont une graine a besoin pour grandir
- Les liens avec la nourriture, en particulier les légumes,
- La richesse de la nature environnante, incluant les plantes et les arbustes

Chaque enfant plantera sa graine dans un petit pot qu'il pourra ramener chez lui pour observer la croissance de sa plante au fil des jours.

CYCLES
Cycles 2 et 3

DURÉE
Sur la ½ journée

PÉRIODE
De mars à octobre

LIEU
Eco Ceiba ou au sein de votre structure

APPROCHE
Approche créative et sensorielle.

Impressions végétales





Découvrez le Tataki-zomé, une technique japonaise qui capture les empreintes des feuilles et des fleurs sur tissu.
Vous martèlerez délicatement pour révéler des motifs naturels uniques. Un atelier créatif qui relie nature et art.

Objectifs pédagogiques en lien avec l'Éducation nationale

- Découverte du vivant
- Créativité et motricité fine
- Sensibilité à l'environnement
- Sciences : comprendre les propriétés des végétaux (extraction des pigments).
- Expérimenter des techniques artistiques

Déroulement

- **Introduction aux plantes** : identification des végétaux présents sur le terrain avec notions de biodiversité et de respect du vivant.
- **Impression végétale** : martelage des feuilles sur tissu pour révéler les empreintes
- **Confection du drapeau** : fixation du tissu à un bâton ramassé sur place pour créer un drapeau.

L'enfant repart avec sa création.

Variante : empreintes végétales sur de l'argile

CYCLES
Cycles 1, 2, 3

DURÉE
½ journée

PÉRIODE
De mars à octobre

LIEU
ECO CEIBA ou sur site

APPROCHE
Ludique – Sensorielle – Créative – Participative

Ateliers à la carte

À expérimenter pour des groupes de 8 enfants





Objectifs

- Développer la curiosité et la sensibilité à la nature.
- Observer, écouter, toucher, sentir pour découvrir le vivant.
- Stimuler la créativité et l'imaginaire.
- Favoriser la coopération, le respect et l'entraide.
- Apprendre en s'amusant et prendre soin de la nature.

Propositions

8 ateliers à expérimenter :

Memory de la faune et de la flore
mémoriser en s'amusant et découvrir la biodiversité.

Trapenum
retrouver à l'aveugle avec le toucher des objets de la nature : affiner le sens du toucher et la concentration.

Parcours de dextérité en forêt
faire un parcours de dextérité en forêt : développer l'équilibre, la motricité et la confiance en soi.

Créer un mandala
stimuler la créativité et le sens esthétique.

Sentir des odeurs (kim odeurs) de la nature
éveiller l'odorat et identifier des senteurs naturelles.

Devinettes sur la faune et la flore
enrichir ses connaissances tout en jouant.

Mimes d'animaux
comprendre le comportement animal et exprimer son corps.

Histoire de grenouilles
écouter, imaginer et découvrir la vie des amphibiens.

> Nous croyons que l'apprentissage et l'épanouissement passent par des expériences interactives, où le jeu et le sensoriel occupent une place centrale.

C'est pourquoi, au quotidien, nous développons des outils et des jeux qui encouragent une participation active et ludique.

Des jeux collaboratifs repensés pour des fous rires assurés !











Un parcours pour rendre visible ce qu'on ne voit pas

Dans un jardin, l'essentiel se passe à l'abri des regards : la vie du sol, la pollinisation, la décomposition, les liens entre les espèces. Le Jardin des Écosystèmes a été conçu pour faire découvrir ces mondes invisibles aux enfants.

Le parcours dure entre 1 h et 1 h 30. Il emmène les élèves à la rencontre des habitants du jardin : le hérisson de la haie, la couleuvre des pierres, les pollinisateurs de la prairie, la vie de la mare. Les enfants y avancent comme dans un jeu. Ils observent, cherchent des indices et résolvent des énigmes. Des tablettes en réalité augmentée leur montrent ce que l'œil ne voit pas.

Le parcours fait aussi appel à tous les sens : boîtes à odeurs, sentier pieds nus, boîtes à chants d'oiseaux. Les plus jeunes y trouvent autant de plaisir que les plus grands.

Le jardin a été conçu avec un écologue, une paysagiste et une animatrice nature, à partir des espèces présentes sur le site. Il a été aménagé sans engin lourd, avec des matériaux locaux : bois du site, signalétique gravée au fablab de la commune, plessis de châtaignier.

Durée : entre 1 h et 1 h 30

Niveaux : de la maternelle au CM2















1

Bonjour les enfants.









Puisque la nature
n'attend que vous



Eco Ceiba

Contact :
06 81 24 30 57
contact@ecoceiba.fr
www.ecoceiba.fr